



CITTADINANZA ATTIVA, DIRITTI DELL'INFANZIA E FATTORI PROTETTIVI

Percorsi didattici per le scuole



Le **relazioni** tra le persone conducono a vivere continui cambiamenti. È necessario allenare il proprio sguardo a un approccio **interculturale** e **cooperativo** con l'altro. Un approccio che non scarta l'unicità di nessuno ma che supera dinamiche di giudizio. Costruire relazioni significa proprio questo: decidere di farsi contaminare e incuriosire dalla presenza dell'altro, costruendo almeno intorno a noi un **mondo che sia a misura per tutti**. Significa anche imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, i propri limiti e i propri pregi, al fine di costruire una rete sociale solida ed autentica e diventare adulti interessati e responsabili.

Nel corso degli anni si sono avviati progettazioni e servizi, che hanno interessato diverse tappe evolutive dei ragazzi: dalla prima infanzia all'adolescenza e gioventù, coinvolgendo anche soggetti che vivono situazioni di difficoltà, così come accompagnando altri nelle loro fasi di crescita, per rispondere ai diversi bisogni e alle necessità di un sano sviluppo sociale, relazionale e affettivo.

OBIETTIVI

- educare ai valori dell'accoglienza, della solidarietà e della cooperazione
- riconoscere le proprie modalità di approccio al conflitto e sviluppare capacità creative per affrontarlo
- stimolare la riflessione sulla cooperazione, quale risorsa nella risoluzione dei problemi
- riflettere sull'importanza di bene comune e sul senso di partecipazione alla vita della comunità
- sostenere un comportamento di accoglienza, di rispetto, di sguardo critico
- condurre i ragazzi ad una maggior conoscenza di se stessi e del proprio vissuto emotivo
- valorizzare l'importanza di relazioni solide e significative per lo sviluppo della persona e per il benessere psicofisico
- stimolare una riflessione sui fattori protettivi e sui comportamenti a rischio

PER LE SCUOLE PRIMARIE

CITTADINANZA ATTIVA

Finalità: scoprire il significato delle parole diritto, dovere, partecipazione, protagonismo, cittadinanza attiva, bene comune e conoscere l'importanza della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza al fine di favorire un avvicinamento al Consiglio Comunale dei Ragazzi

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (anche per scuole secondarie di primo grado)

Finalità: coordinare le attività e favorire gli incontri, gestire le elezioni, aggiornare sistematicamente scuola e assessori sull'andamento dei lavori, favorire la realizzazione concreta delle proposte del Consiglio

PROPOSTE SPECIFICHE SU SOLIDARIETÀ E COLLABORAZIONE

- Io non vinco, tu non perdi!
- Io con gli altri: giochi cooperativi
- Conflitti: problema o risorsa?
- Diritti e doveri: non c'è libertà senza regole!



PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

PROGETTO PARLIAMONE

Finalità: stimolare la riflessione e il confronto fra i ragazzi su temi che li riguardano direttamente con l'obiettivo di sostenere la condivisione con i propri compagni, di individuare azioni concrete che possano soddisfare le loro esigenze e di stimolare attività di peer education

PERCORSO AUTOSTIMA

(in collaborazione con il Centro d'Ascolto e Orientamento-ambito sanvitese)

Finalità: scoprire in modo interattivo e introspettivo che cos'è l'autostima per ciascun ragazzo e quanto influisce nel determinare la personalità e il rapporto con le persone che li circondano, in particolare famiglia, amici e insegnanti

PERCORSO ASSERTIVITÀ

(in collaborazione con il Centro d'Ascolto e Orientamento-ambito sanvitese)

Finalità: stimolando una riflessione su fatti ed episodi quotidiani, scoprire che cosa significa adottare un comportamento assertivo e l'importanza del saper dire di no, distinguendo il comportamento aggressivo e quello passivo

PERCORSO EMOZIONI

(in collaborazione con il Centro d'Ascolto e Orientamento—ambito sanvitese)

Finalità: scoprire in modo interattivo e introspettivo quali sono le emozioni più importanti nella vita di ognuno, quanto sia complesso riconoscerle e saperle gestire e quanto influiscono nello sviluppo e nell'armonia personale



Metodologia e contatti

- I percorsi sono strutturati in tre incontri in classe di due ore ciascuno (si prevedono anche attività extrascolastiche)
- Il linguaggio e le modalità adottate saranno adeguati all'età, alle competenze e ai prerequisiti dei ragazzi coinvolti. La metodologia sarà interattiva e laboratoriale
- Si propongono brainstorming per introdurre gli argomenti, laboratori, giochi di ruolo, immagini e video
- Le insegnanti in accordo con il coordinatore del progetto sceglierà il percorso più adatto. Il calendario e le modalità dell'intervento verrà concordato con gli insegnanti di classe
- **Costo: 30€ all'ora comprensivo di materiali**
- **Prenotazioni:** telefonare alla cooperativa allo **0434 870062** per concordare il percorso, costi, orari, periodo